

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Düzce Üniversitesi Tıp Fakültesi

Konuralp Yerleşkesi/Düzce

15.06.2016

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A.Kurum Hakkında Bilgiler	3
İletişim Bilgileri	3
Tarihsel Gelişimi	3
Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	4
Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri	4
Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri	6
İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar	6
B. Kalite Güvencesi Sistemi	6
C. Eğitim ve Öğretim	10
Programların Tasarımı ve Onayı	10
Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	10
Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma.....	11
Eğitim-Öğretim Kadrosu.....	11
Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler.....	12
Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	13
Ç. Araştırma ve Geliştirme.....	13
Araştırma Stratejisi ve Hedefleri.....	13
Araştırma Kaynakları.....	15
Araştırma Kadrosu.....	15
Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi.....	15
D. Yönetim Sistemi.....	15
Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	15
Kaynakların Yönetimi	16
Bilgi Yönetim Sistemi	16
Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi	16
Kamuoyunu Bilgilendirme	17
Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği.....	17
E. Sonuç ve Değerlendirme	17

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A.Kurum Hakkında Bilgiler

İletişim Bilgileri

Kalite Takımı Görevlileri

Doç.Dr. Abdulkadir İSKENDER Dekan Yard.

Ahmet Sabit UĞURLU Fakülte Sekreteri

Tarihsel Gelişimi

Düzce Üniversitesi Tıp Fakültesi 1992 yılında Abant İzzet Baysal Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş ve 1996 yılında Eğitim-Öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Tıp Fakültemiz 2006 yılında çıkan 5467 sayılı kanunla yeni kurulan Düzce Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Tıp Fakültemizin Dahili, Temel ve Cerrahi Bilimler Bölümlerine bağlı 39 Anabilim Dalında, 50 profesör, 30 doçent, 45 yardımcı doçent, 1 Uzman, 156 araştırma görevlisi (tıpta uzmanlık eğitimi öğrencisi), toplam 282 akademik kadro ve 667 öğrencisiyle ile eğitim – öğretim ve sağlık hizmeti verilmektedir.

Tıp Fakültemiz ilk mezunlarını 2001–2002 eğitim öğretim yılında vermiştir. Tıp Fakültemizden bugüne kadar 545 pratisyen hekim, 379 uzman hekim mezun olmuştur.

Tıp Fakültesi bünyesinde yılda 3 sayı olarak “Düzce Tıp Fakültesi Dergisi” ile “Konuralp Tıp Dergisi” adında 2 ayrı bilimsel dergi çıkarılmaktadır. Tıp Fakültesi Dergisi 1999 yılından günümüze 36 sayı olarak yayınlanmış ve elektronik ortamda yayınlarını okuyucuları ile paylaşmaya başlamıştır. Her iki dergide Index Copernicus Doaj, Ulakbim Türk Tıp Dizini, Pleksus Türk Medline ve Ebsco indexleri tarafından taranmakta olup, Uluslararası hakemli dergi statüsündedir.

Nitelikli bir tıp eğitimi için; kaliteli öğrenci, iyi bir fiziki alt yapı ve olağanüstü sıcak, etkin öğrenci-öğretim üyesi iletişimi amaçlanmaktadır. Tıp, doğruluğu ve başarıları her kesimden insanı ilgilendiren uygulamalı bir bilimdir. Tıp Fakülteleri, eğitim ve araştırmaların yanı sıra, sağlık hizmeti de vermektedir. Yalnız tedavi edici

hekimlik değil koruyucu hekimlik uygulamaları da verilen hizmetin bir parçasıdır. Hizmetin niteliği yönünden bölgenin sağlık alanına yönelik beklentileri de cevaplamaya çalışılmaktadır. Hastane, morfoloji binası ve merkezi dersliklerde yürütülen hizmetlerde modern laboratuvarlar, projeksiyonlu- mikrofonlu amfilerde modern cihazlarla uygulamalı ve teorik eğitim-öğretim uygulanmaktadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz Düzce Üniversitesi Tıp Fakültesi Avrupa standartlarına uygun mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası üstün nitelikte hekim yetiştirmeyi, kaliteli tedavi hizmeti sunmayı ve koruyucu sağlık hizmetlerini desteklemeyi, tıp araştırmaları alanında yüksek kaliteli araştırmalar üretmeyi, ilgili kuruluşlar ve enstitülerle aktif işbirliği yapmayı, Düzce ilinin kalkınmasına ve Düzce ilinde ve Türkiye’de hekimlik eğitimi ve uygulamasının gelişimine katkıda bulunmayı ve ürettiklerini toplumla paylaşmayı görev edinmiştir.

Vizyonumuz Ulusal ve uluslararası düzeyde tıp eğitiminin yanı sıra sağlık hizmetlerinde ve bilimsel araştırmalarda önde gelen tıp fakültelerinden biri olmaktır.

Temel değerler kuruluşun kurumsal ilkeleri ve davranış kuralları ile yönetim biçimini ifade eder. Bir kuruluşun temel değerlerini ortaya koymak stratejik planlama için önemlidir; çünkü kuruluşun vizyon, misyon ve kurumsal kimliğinin gerisinde temel değerler ve inançlar bulunur. Temel değerler kuruluşun kararlarına, seçimlerine ve stratejilerinin belirlenmesine rehberlik eder. Hayata geçirilen değerler, kuruluş kimliğinin değişiminde ve çalışanların motive edilmesinde güçlü araçlardır.

Hedefler ise, amaçların gerçekleştirilebilmesine yönelik özel ve ölçülebilir alt amaçlardır. Hedefler ulaşılması öngörülen çıktı ve sonuçların tanımlanmış bir zaman dilimi içinde nitelik ve nicelik olarak ifadesidir. Hedeflerin özel, ölçülebilir, üzerinde uzlaşmış, iddialı ama ulaşılabilir, sonuç odaklı ve zaman çerçevesi belirli olmalıdır. Bir amacı gerçekleştirmeye yönelik olarak birden fazla hedef belirlenebilir.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Tıp Fakültesi lisans programının amacı mesleğini, etik kavram ve yasal kuralları gözeterek uygulayan, araştırmacı ve sorgulayıcı olan, yaşam boyu eğitimi

benimsemiş ve kendi kendine eğitim yeteneğini geliştirmiş, bilgiye ulaşım yollarını bilen, bu bilgiyi uygulayabilen, birey, toplum ve çevre sağlığını etkileyen problemleri çözebilecek bilgi ve beceriye sahip olan, hastalıkların fizyopatogenezi ile klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilen, tanı ve tedavisi için gerekli temel tıbbi yaklaşımları uygulayabilen, ülkemizin ve bölgemizin sağlık sorunlarını değerlendirebilen ve bunların birinci basamakta üstesinden gelebilecek yeterli bilgi beceri ve tutumla donanmış, toplumun sağlık ile ilgili eğitimi konusunda duyarlı, Sağlık Hukuğu alanında güncel yetki ve sorumluluklarını bilen, hekimler yetiştirmektir.

Tıp Fakültesinde ayrıca Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliğine göre toplam 39 Anabilim Dalında Tıpta uzmanlık eğitimi verilmekte,

TEMEL TIP BİLİMLERİ	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	CERRAHİ TIP BİLİMLERİ
Anatomi	Acil Tıp	Anesteziyoloji ve Reanimasyon
Biyofizik	Adli Tıp	Beyin ve Sinir Cerrahisi
Biyostatistik	Aile Hekimliği	Çocuk Cerrahisi
Fizyoloji	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Genel Cerrahi
Histoloji ve Embriyoloji	Deri ve Zührevi Hastalıkları	Göğüs Cerrahisi
Tıbbi Biyokimya	Enfeksiyon Hastalıkları	Göz Hastalıkları
Tıbbi Biyoloji	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Kadın Hastalıkları ve Doğum
Tıbbi Mikrobiyoloji	Göğüs Hastalıkları	Kalp ve Damar Cerrahisi
	Halk Sağlığı	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları
	İç Hastalıkları	Ortopedi ve Travmatoloji
	Kardiyoloji	Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi
	Nöroloji	Tıbbi Patoloji
	Nükleer Tıp	Üroloji
	Radyoloji	
	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	
	Tıbbi Farmakoloji	
	Tıbbi Genetik	
	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI A.D.
ÇOCUK ACİL B.D.
ÇOCUK ENDOKRİNOLOJİSİ B.D.
İÇ HASTALIKLARI A.D
ENDOKRİNOLOJİ VE METABOLİZMA HAS. B.D.
GASTROENTEROLOJİ B.D.
NEFROLOJİ B.D.
TIBBİ ONKOLOJİ B.D.
YOĞUN BAKIM B.D.
NÖROLOJİ A.D
NÖROFİZYOLOJİ B.D.

Bilim Dallarında da Yandal uzmanlık eğitimi verilmektedir.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Tıp Fakültemizde öğrenci eğitiminde ve araştırma çalışmalarında, Farmakoloji Laboratuvarı, Tıbbi Genetik Laboratuvarı, Sitoloji Laboratuvarı, Biyokimya Laboratuvarı, Mikrobiyoloji Laboratuvarı, Biyofizik Laboratuvarı, Histoloji Laboratuvarı ortak kullanılmaktadır. Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı olan ancak Fakültemiz öğretim üyelerinde yoğunluklu kullanılan Deneysel Hayvan Çalışmaları Laboratuvarı da mevcut bulunmaktadır. Ayrıca Tıp Fakültesi Dekanlığınca oluşturulan ve Düzce Üniversitesi Tıp Fakültesi İnvaziv Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Komitesi Çalışma İlkelerine göre faaliyetini yürüten İnvaziv Olmayan Klinik Araştırmalar Etik kurulumuz bulunmaktadır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Üniversitemiz Yükseköğretim Kurulu Denetçileri ve Sayıştay Müfettişleri tarafından her yıl sürekli denetlenmekte, Tıp Fakültemizde bu denetlemelere tabi tutulmaktadır.

B. Kalite Güvencesi Sistemi

1-Eğitim Ve Öğretimin Kalitesini Geliştirerek Öncelikle Bölgenin Sonra Ülkemizin İhtiyaç Duyduğu İnsan Kaynağını Yetiştirmek.

2- Bilimsel Araştırmaların Niteliğini Sürekli Geliştirmek.

3-Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik İşbirlikleri Ve Hizmetleri Arttırmak.

Kurumsal Sürdürülebilirliği Sağlamak.

4-Sağlık Ve Çevre Teknolojileri Alanına Odaklanmak Ve Bu Alanda Markalaşmak.

Bu amaca yönelik olarak;

1-EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ GELİŞTİREREK ÖNCELİKLE BÖLGENİN SONRA ÜLKEMİZİN İHTİYAÇ DUYDUĞU İNSAN KAYNAĞINI YETİŞTİRMEK.

HEDEF 1.1. 2019 yılı sonuna kadar eğitim ve öğretimin kalitesini arttırarak ÖSYS’de Tıp Fakülteleri arasından öncelikli olarak tercih edilen Tıp Fakülteleri arasında olmak.

Faaliyet 1.1.1. . Her yıl ulusal ve yerel basında olumlu tanıtım haber sayısını arttırmak.

Faaliyet 1.1.2 Tıp Fakültesine en yüksek puan ile giren başarılı öğrenciler için ödül sistemi geliştirmek.

Faaliyet 1.1.3. Akademik personele yönelik “Eğiticilerin Eğitimi Programları”nın sürdürülmesini sağlamak.

HEDEF 1.2. 2019 yılı sonuna kadar eğitim ve öğretimde uluslararasılaşmayı arttırmak amacıyla personel ve öğrenci hareketliliğinde en az %50 artış sağlamak.

Faaliyet 1.2.1. Tıp Fakülteleri arasında öğretim üyesi hareketliliğini, ulusal ve uluslararası düzeyde, 2019 yılı sonuna kadar en az %100 arttırmak.

HEDEF 1.3. Her yıl eğitim ve araştırma yapmak ve hizmet üretmek üzere en az 5 adet stratejik işbirliği kurmak.

Faaliyet 1.3.1. Kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve eğitim kurumlarında istihdam edilmiş, alanında uzman kişilere ders/seminer vermelerini sağlamak.

Faaliyet 1.3.2. Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içinde ihtiyaç analizi yaparak ülkenin ihtiyaç duyduğu alanlarda uzmanlık tez konuları belirlemek, geliştirmek ve mevcut programları analiz sonuçlarına göre yeniden düzenlemek.

Faaliyet 1.3.3. Özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile eğitim-öğretim ve hizmet kalitesini geliştirmek amacıyla ortak projelere imza atarak destek almak.

2- BİLİMSEL ARAŞTIRMALARIN NİTELİĞİNİ SÜREKLİ GELİŞTİRMEK.

HEDEF 2.1. 2019 yılı sonuna kadar Tıp Fakültemiz Öğretim elemanlarının , Ulusal ve Uluslararası indekslere giren yayım ve atıf sayılarını her yıl en az %10

arttırmak.

Faaliyet 2.1.1. Ulusal ve Uluslararası kongrelerde bildiri sunacak akademisyenlerin görevlendirmelerinde yolluk (konaklama, ulaşım, katılım ücreti) ve yevmiye giderlerinin karşılanması

Faaliyet 2.1.2. Her yıl Fakültemiz önderliğinde ve/veya ortaklığında en az 1 adet ulusal /uluslararası kongre veya sempozyum düzenlemek.

Faaliyet 2.1.3. Her bahar ve güz döneminde farklı disiplinlerin bir araya geldiği ve ortak proje olanaklarını tartıştıkları toplantılar düzenlemek.

HEDEF 2.2. 2019 yılı sonuna kadar AB, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, Kalkınma Ajansı vb kurumların desteği ile üretilen proje sayısını her yıl en az %20 arttırmak.

Faaliyet 2.2.1 Proje ve hibe desteklerine ilişkin bilimsel toplantılar düzenlemek ve bilimsel toplantılara katılımı desteklemek.

Faaliyet 2.2.2. Ar-Ge'ye dayalı proje sayısını arttırmak ve teşvik etmek.

HEDEF 2.3. 2019 yılı sonuna kadar en az 1 patent, faydalı model veya tescil almak ve en az 1 ticari teknoloji ürün üretme ve/veya yöntem geliştirmek.

Faaliyet 2.3.1. Fikri sınai mülkiyet hakları eğitimleri vermek.

Faaliyet 2.3.2. Patent veya ticari tescil projeleri için ödüllü yarışma düzenlemek.

3-TOPLUMSAL KATKI SAĞLAMAYA YÖNELİK İŞBİRLİKLERİ VE HİZMETLERİ ARTTIRMAK

HEDEF 3.1. 2019 yılı sonuna kadar İlimiz ve bölgemiz insanına verilen sağlık hizmetleri standartlarını yükseltmek için Tıp Fakültesine yetenek, kalite ve kapasite arttırıcı en az 3 girişimde bulunmak.

Faaliyet 3.1.1. Her yıl Bölge insanını sağlık alanında bilgilendirecek faaliyetler düzenlemek.

Faaliyet 3.1.2. Her yıl İl ve/veya bölgede Üniversite önderliğinde en az bir sağlık projesi yürütmek.

Faaliyet 3.1.3. Bölgemizin ihtiyaç duyduğu alanda akademisyen kazandırmak.

HEDEF 3.2. 2019 yılı sonuna kadar kamu, özel sektör ve sivil toplum kurum ve kuruluşlarıyla yapılan işbirliği sayısını her yıl en az %5 arttırmak.

Faaliyet 3.2.1. Ulusal sivil toplum kuruluşları ile bölgeye yönelik ortak faaliyetler düzenlemek.

Faaliyet 3.2.2. Kamu, özel sektör ve sivil toplum kurum ve kuruluşlarıyla ortak kongre ve bilimsel aktiviteler düzenlemek.

4-KURUMSAL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ SAĞLAMAK.

HEDEF 4.1. 2019 yılı sonuna kadar kaynak kullanım verimliliğini her yıl en az%5 iyileştirmek.

Faaliyet 4.1.1. Kaynak kullanım verimliliği üzerine tüm birimlerimizin katılımıyla yılda en az 1 eğitim düzenlemek ve bilgilendirme kampanyaları yapmak.

Faaliyet 4.1.2. 2019'a kadar ortak kullanılan derslik, atölye ve laboratuvarların oranını artırmak

Faaliyet 4.1.3. Kaynakların etkin ve verimli kullanımına yönelik birimlerde gerekli yatırımları (bakım, onarım,kalibrasyon v.b.) gerçekleştirmek

HEDEF 4.2. 2019 yılı sonuna kadar iş sağlığı ve güvenliği faaliyetlerinin etkinliğini her yıl en az %10 arttırmak.

Faaliyet 4.2.1. Tıp Fakültesi lisans ve Tıpta Uzmanlık düzeylerde sürdürülen iş sağlığı ve güvenliği eğitim çalışmalarını desteklemek, eğitim programlarına yönelik uygulama ve araştırma olanakları sağlamak.

Faaliyet 4.2.2. Tıp Fakültesi acil durum planlarını hazırlamak ve acil durum tatbikatları düzenlemek.

Faaliyet 4.2.3. Tıp Fakültesinin her yıl risk değerlendirme çalışmalarını planlamak ve uygulamak.

Faaliyet 4.2.4. Tıp Fakültesinin her yıl iş sağlığı ve iş güvenliği eğitim planını hazırlamak ve uygulamak.

✓ Misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini Tıp Fakültemiz Dekanlığınca oluşturulan Stratejik Planlama Ekibince belirlenmekte, bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı Öğretim elemanları ve Anabilim Dallarının performanslarının izlenmesi ile değerlendirilmektedir.

✓ Tıp Fakültesinin Kalite Komisyonu üyeleri Dekan tarafından belirlenmiştir. Üyeleri Dekan Yardımcısı Doç.Dr. Abdulkadir İSKENDER ile Fakülte Sekreteri Ahmet Sabit UĞURLU'dan oluşmaktadır.

C. Eğitim ve Öğretim

Programların Tasarımı ve Onayı

✓ Tıp Fakültemiz Eğitim Programları Düzce Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesinde belirtilen esaslar dahilinde eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında dış paydaş olarak Sağlık Bakanlığı, İç paydaş olarak öğrenciler, öğretim elemanlarının görüş ve önerileri dikkate alınarak Eğitim Öğretim Koordinasyon kurulunca oluşturuldu. Eğitim Programı ve ilgili yılın Akademik Takvimi Üniversite Senatosunun onayına sunulmak üzere Fakülte Kurulunca teklif edilir.

✓ Programların yeterlilikleri "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi" dikkate alınarak, Anabilim Dallarının önerilerine göre Eğitim Öğretim Koordinasyon kurulunca oluşturulur.

✓ Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır.

✓ Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır.

✓ Programların eğitim amaçları ve kazanımları Web sayfası yolu ile kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

✓ Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir.

✓ Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

✓ Programların yürütülmesinde ilgili staj yöneticisi tarafından öğrencilerin aktif rol almaları öğrencinin seminer veya olgu sunumlarındaki başarısı değerlendirilerek, bu sonuç pratik sınava yansıtılmaktadır.

- ✓ Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır.
- ✓ Düzce Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Yönergesi doğrultusunda değerlendirilme yapılmaktadır.
- ✓ Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler vardır. Bu düzenlemeler Düzce Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Yönergesinde belirtilmiştir.

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

- ✓ Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır.
- ✓ Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için 1. Sınıf ders programına uyum ve tanıtım dersi konulmuştur.
- ✓ Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı teşvik edilmekte ve ödüllendirilmektedir. Bununla ilgili Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Yönergesine göre 1.2.3. sınıf öğrencilerine Ders kurullarından aldığı puanların ortalamasınının 80 veya üstü olması halinde dönem sonu genel sınava (Final) girmeden başarılı olma hakkı verilmektedir.
- ✓ Öğrenci hareketliliğini teşvik üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmaktadır.

Eğitim-Öğretim Kadrosu

- ✓ Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmaktadır
- ✓ Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınmasında, Üniversitemiz internet sitesinde ve Resmi Gazetede yayınlanan Akademik Personel alımı ilanına müracaat eden adayların değerlendirilmeleri Üniversitemiz Senatosu tarafından kabul edilen D.Ü Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ek Koşullarında belirtilen kriterler dahilinde yapılmaktadır. Daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun teklifi ile atama Rektör tarafından yapılmaktadır.

- ✓ Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilmesi işleminde bu dersi verecek öğretim elemanının bulunmaması veya öğretim eleman sayısının yetersiz olması durumunda dersi olan Anabilim Dalı Başkanlığından gelen talepler Fakülte Yönetim Kurulunca değerlendirilerek gerekli görevlendirmeler yapılmaktadır.
- ✓ Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi Düzce Üniversitesi Tıp Fakültesi Lisans Eğitim-Öğretim Koordinatörler Kurulu Çalışma Yönergesinde belirtilen esaslar dahilinde her dersin uzmanı tarafından verilmekte bu durum Tıp Fakültesi'ndeki mezuniyet öncesi tıp eğitimi, tıpta uzmanlık eğitimi, sürekli mesleki gelişim, tıbbi bilişim, eğitim becerileri ve ölçme ve değerlendirme etkinliklerinin oluşumu ve çalışma ilkeleri Düzce Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitim-Öğretim Üst Kurulu Yönergesine göre Dekan tarafından takip edilmektedir.
- ✓ Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için Eğiticilerin Eğitimi kursları düzenlenmiş ve bu kurslara tüm Öğretim Üyelerinin katılımı sağlanmıştır. Ayrıca Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek için Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı kongre konferans ve seminerler katılımı için Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği Uygulama Esasları kapsamında mali ve görevlendirme destekleri verilmektedir.
- ✓ Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcuttur.

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

- ✓ Kurum, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlanmaktadır. Labaratuvarlarımıza kadavra, maket, mikroskop ve donanım malzemeleri temin edilmektedir.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

- ✓ Tıp Fakültemiz Eğitim Programları Düzce Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesinde belirtilen esaslar dahilinde eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında dış paydaş olarak Sağlık Bakanlığı, İç paydaş olarak öğrenciler, öğretim elemanlarının görüş ve önerileri dikkate alınarak ders yılı başında ve sonunda Eğitim Öğretim Koordinasyon kurulunca değerlendirilmeleri yapılmaktadır.
- ✓ Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesine katkı sağlayacak şekilde kullanılmaktadır.
- ✓ Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşip ulaşmadığı ilgili programın ders/staj sınav sonuçlarının değerlendirilmesi ile ölçülmektedir.
- ✓ Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütler, ders/staj yeterlilikleri bir sonraki ders/staj programının devamı niteliğinde olduğundan bir önceki ders/stajın yeterli olup olmadığını değerlendirilir.

Ç. Araştırma ve Geliştirme

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

- ✓ Düzce Üniversitesinde Bilimsel Araştırmaların Niteliğini Sürekli Geliştirmek.
Hedef: 2019 yılı sonuna kadar Tıp Fakültemiz Öğretim elemanlarının , Ulusal ve Uluslararası indekslere giren yayın ve atıf sayılarını her yıl en az %10 arttırmak.
Faaliyet: Ulusal ve Uluslararası kongrelerde bildiri sunacak akademisyenlerin görevlendirmelerinde yolluk (konaklama, ulaşım, katılım ücreti) ve yevmiye giderlerinin karşılanması.
Faaliyet: Her yıl Fakültemiz önderliğinde ve/veya ortaklığında en az 1 adet ulusal /uluslararası kongre veya sempozyum düzenlemek.
Faaliyet: Her bahar ve güz döneminde farklı disiplinlerin bir araya geldiği ve ortak proje olanaklarını tartıştıkları toplantılar düzenlemek.
Hedef: 2019 yılı sonuna kadar AB, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, Kalkınma Ajansı vb kurumların desteği ile üretilen proje sayısını her yıl en az %20 arttırmak.
Faaliyet: Proje ve hibe desteklerine ilişkin bilimsel toplantılar düzenlemek ve bilimsel toplantılara katılımı desteklemek.
Faaliyet: Ar-Ge'ye dayalı proje sayısını arttırmak ve teşvik etmek.

Hedef: 2019 yılı sonuna kadar en az 1 patent, faydalı model veya tescil almak ve en az 1 ticari teknoloji ürün üretme ve/veya yöntem geliştirmek.

Faaliyet: Fikri sınai mülkiyet hakları eğitimleri vermek.

Faaliyet: Patent veya ticari tescil projeleri için ödüllü yarışma düzenlemek.

- ✓ Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri Stratejik Planlama Kurulu tarafından belirlenmektedir. 3'er aylık sıklıkta gözden geçirilmektedir.
- ✓ Fakültemiz temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya sayısının artması teşvik edilmektedir.
- ✓ Fakültemiz, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır.
- ✓ Fakültemizin araştırma faaliyetleri ve eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğrencilerimiz bölgemizin ve halkın sorunları konusunda çeşitli projeler yapmakta araştırma projelerinin sonuçları kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Buna yönelik Halk Sağlığı Anabilim Dalı konu ve alan yönlendirmesi yapmaktadır.
- ✓ Fakültemiz, araştırma konuları ile ilgili kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmektedir. Araştırmaların çıktıları İl Valiliğine kamuoyuna iletilmektedir.
- ✓ Fakültemiz, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir
- ✓ Yapılan araştırmalar bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı vardır.
- ✓ Fakültemiz, araştırmada etik değerleri benimsetme ve ilgili girişimleri desteklemek için (Etik Kurullar kurmuştur.
- ✓ Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmaktadır.
- ✓ Fakültemiz, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahiptir.

Araştırma Kaynakları

- ✓ Fakültemizin fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli olması için merkezler ve laboratuvarlar kurmuştur.
- ✓ Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcuttur.

Araştırma Kadrosu

- ✓ Fakültemize, atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olması için Sağlık Bakanlığı Tıpta Uzmanlık Kurulunun belirlediği Çekirdek Eğitim Programı ile Yönetmelikte belirtilen kriterler mevcuttur.
- ✓ Araştırma kadrosunun yetkinliği 6 ayda bir eğiticinin verdiği raporlar ile her yıl Dekanlığa iletilen faaliyet raporları ile ölçülmektedir.
- ✓ Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için Araştırmacıların bilimsel etkinliklere gitmeleri teşvik edilmekte araştırma projelerine maddi destek sağlanmakta laboratuvarlara cihaz alımları yapılmaktadır.
- ✓ Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansları araştırmacıların yaptıkları araştırma ve yayınları ile bilimsel etkinlikleri Üniversitemizin belirlediği performans kriterlerine göre araştırmacının kadrosu esas alınarak 1-3 yılda bir atamaları yapılmaktadır.

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

- ✓ Kurumun araştırma performansı Bölümlerden istenen faaliyet raporlarında beyan edilen bilgiler doğrultusunda her yıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

D. Yönetim Sistemi

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- ✓ Fakültemizin yönetim ve idari yapılanması 2547 sayılı Kanun ile 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamede belirtilen şekilde oluşturulmuştur.
- ✓ Eğitim-öğretim ve araştırma ve idari/destek süreçleri Dekan ve Dekan Yardımcıları ile Fakülte Sekreterliği tarafından verilen görev yetki kapsamında kanun, yönetmelik ve yönergelerde belirtildiği şekilde yönetilmektedir.

Kaynakların Yönetimi

- ✓ İnsan kaynaklarının yönetimi Bölüm, Anabilim Dallarının eğitim-öğretim ve diğer işleri için ihtiyaç duyulan akademik personeller Dekanlığımızca Üniversitemiz Rektörlüğüne bildirilir. Profesör, Doçent, Yard. Doçent kadroları Üniversitemiz tarafından çıkarılan Akademik ilan ile, Araştırma Görevlileri kadroları için Tıpta Uzmanlık Sınav sonucuna göre Üniversitemizce yapılır.
- ✓ İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumu Fakülte Sekreterliğince takip edilir, görevde yükselmek isteyen personel Üniversitemizce yapılan görevde yükselme eğitimi ve yönetmeliği hükümlerine göre girdikleri sınav sonucuna göre başarılı olanlar arasından Rektörlükçe atanır.
- ✓ Mali kaynaklar 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kanunu ve Üniversitemiz tarafından verilen bütçe, stratejik plan ve Fakültenin ihtiyaçları doğrultusunda Dekan tarafından yönetilmektedir.
- ✓ Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Taşınır sorumlusu ve Harcama Yetkilisi tarafından yönetilmektedir.

Bilgi Yönetim Sistemi

- ✓ Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde Üniversitemiz Rektörlüğü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının yönettiği Öğrenci Bilgi sistemi kullanılmaktadır.
- ✓ Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler 3'er ay 6'şar aylık

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

- ✓ Fakültemiz dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri belirlenmiştir.
- ✓ Fakültemiz dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği şartname ve sözleşme hükümleri ile İhale ve Muayene komisyonları tarafından güvence altına alınmaktadır.

Kamuoyunu Bilgilendirme

- ✓ Fakültemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmaktadır.
- ✓ Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği yazılı rapor ile Üniversitemiz Rektörlüğü'ne ayrıca iletilmektedir.

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

- ✓ Fakültemiz, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamıştır.
- ✓ Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası vardır.

E. Sonuç ve Değerlendirme

- Eğitim ve araştırma anlamında yetkin, yeniliklere açık ve çağdaş değerleri benimsemiş ve tam gün çalışan genç akademik personelin olması,
- Öğrencilere yeterli klinik deneyim sağlayacak eğitim hastanelerinin olması,
- Üniversitemizin alt yapı projelerini destekleme,
- Üniversitemizin İstanbul ve Ankara gibi büyükşehirlere yakınlığının öğrenci ve Akademik Personelin tercih sebebi olması,
- Mezun öğrencilerimizin Tıpta uzmanlık sınavlarında başarılı olması, Güçlü yönlerimizdir.
- sosyal etkinlik/dinlenme olanaklarının yetersizliği,
- Gelişkin ulusal ve uluslararası işbirliğinin kurulmuş olmaması
- Laboratuvar/eğitim olanaklarının geliştirilmesine yönelik ayrılan yeterli bütçe,
- Araştırmacıların çalışacağı fiziksel alan yetersizliği, iyileşmeye açık yönlerimizdir.