



## KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

**DÜZCE ÜNİVERSİTESİ**

**Tıp Fakültesi**

**2019-2020**  
**Eğitim Öğretim Yılı**

**15.01.2020**

## **A. Kurum Hakkında Bilgiler**

### **1.1. İletişim Bilgileri**

Tıp Fakültesi Dekanı:  
Prof. Dr. İdris ŞAHİN

Tel No : 03805421416 (4000)  
Faks No : 03805421302  
Mail : [tip@duzce.edu.tr](mailto:tip@duzce.edu.tr)

### **Birim Kalite Komisyonu Görevlileri**

Prof. Dr. Bora BÜKEN Dekan Yardımcısı  
0380 542 1416 (4004)

Doç. Dr. Anzel BAHADIR  
0380 542 1416 (4148)

Dr. Öğr. Üyesi Zerrin GAMSIZKAN  
0380 542 1416 (6635)

Ahmet Sabit UĞURLU Fakülte Sekreteri  
0380 542 1416 (4005)

Beyzanur BAKIR Öğrenci

### **1.2.Tarihsel Gelişimi**

#### **1.2.1.Birimin Tarihçesi**

Düzce Üniversitesi Tıp Fakültesi 1992 yılında Abant İzzet Baysal Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş ve 1996 yılında Eğitim-Öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Tıp Fakültemiz 2006 yılında çıkan 5467 sayılı kanunla yeni kurulan Düzce Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Tıp Fakültemizin Dahili, Temel ve Cerrahi Bilimler Bölümlerine bağlı 39 Anabilim Dalında, 35 profesör, 24 doçent, 59 Doktor Öğretim Üyesi, 188 araştırma görevlisi (tıpta uzmanlık eğitimi öğrencisi), toplam 306 akademik kadro, 21 idari kadro ve 921 öğrencisiyle eğitim – öğretim ve sağlık hizmeti verilmektedir.

Tıp Fakültemiz ilk mezunlarını 2001–2002 eğitim öğretim yılında vermiştir. Tıp Fakültemizden bugüne kadar 812 pratisyen hekim, 496 uzman hekim mezun olmuştur. Tıp Fakültesi bünyesinde yılda 3 sayı olarak “Düzce Tıp Fakültesi Dergisi” ile “Konuralp Tıp Dergisi” adında 2 ayrı bilimsel dergi çıkarılmaktadır. Tıp Fakültesi Dergisi 1999 yılından günümüze 36 sayı olarak yayınlanmış ve elektronik ortamda yayınlarını okuyucuları ile paylaşmaya başlamıştır. Her iki dergide İndex Copernicus Doaj, Ulakbim Türk Tıp Dizini, Pleksus Türk Medline ve Ebsco indexleri tarafından taranmakta olup, Uluslararası hakemli dergi statüsündedir.

Nitelikli bir tıp eğitimi için; kaliteli öğrenci, iyi bir fiziki alt yapı ve olağanüstü sıcak, etkin öğrenci-öğretim üyesi iletişimi amaçlanmaktadır. Tıp, doğruluğu ve başarıları her kesimden insanı ilgilendiren uygulamalı bir bilimdir. Tıp Fakülteleri, eğitim ve araştırmaların yanı sıra, sağlık hizmeti de vermektedir. Yalnız tedavi edici hekimlik değil koruyucu hekimlik uygulamaları da verilen hizmetin bir parçasıdır. Hizmetin niteliği yönünden bölgenin sağlık alanına yönelik beklentileri de cevaplamaya çalışılmaktadır. Hastane, morfoloji binası ve merkezi dersliklerde yürütülen hizmetlerde modern laboratuvarlar, projeksiyonlu-mikrofonlu amfilerde modern cihazlarla uygulamalı ve teorik eğitim-öğretim uygulanmaktadır.

### **1.2.2. Misyon**

Düzce Üniversitesi Tıp Fakültesinin misyonu, üst düzeyde bilgi birikimine sahip, iyi tanı koyabilen ve tedavi yapabilen, koruyucu hekimliği ve toplum sağlığını ön planda düşünen, iyi iletişim kurabilen, araştırmacı, etik değerleri gözeten ve toplum lideri niteliklerine sahip iyi nitelikli ve yeterli hekimler yetiştirmek, topluma bilimsel, çağdaş düzeyde, kaliteli sağlık hizmeti sunmak, yaptığı araştırmalarla evrensel bilgi birikimine katkıda bulunmak, toplumu daha sağlıklı kılabilmek için üretilecek sağlık politikalarında söz sahibi olmaktır.

### **1.2.3. Vizyon**

Düzce Üniversitesi Tıp Fakültesinin vizyonu, ulusal düzeyde tıp eğitimi, araştırma, sağlık hizmeti sunumunda liderliğini korumak, uluslararası düzeyde önde gelen tıp fakülteleri arasında yer almaktır.

### **1.2.3. Değerler**

Temel değerler kuruluşun kurumsal ilkeleri ve davranış kuralları ile yönetim biçimini ifade eder. Bir kuruluşun temel değerlerini ortaya koymak stratejik planlama için önemlidir; çünkü kuruluşun vizyon, misyon ve kurumsal kimliğinin gerisinde temel değerler ve inançlar bulunur.

Temel değerler kuruluşun kararlarına, seçimlerine ve stratejilerinin belirlenmesine rehberlik eder. Hayata geçirilen değerler, kuruluş kimliğinin değişiminde ve çalışanların motive edilmesinde güçlü araçlardır.

### 1.2.3.Hedefler

Amaçların gerçekleştirilebilmesine yönelik özel ve ölçülebilir alt amaçlardır. Hedefler ulaşılması öngörülen çıktı ve sonuçların tanımlanmış bir zaman dilimi içinde nitelik ve nicelik olarak ifadesidir. Hedeflerin özel, ölçülebilir, üzerinde uzlaşmış, iddialı ama ulaşılabilir, sonuç odaklı ve zaman çerçevesi belirli olmalıdır. Bir amacı gerçekleştirmeye yönelik olarak birden fazla hedef belirlenebilir.

## 1-EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ GELİŞTİREREK ÖNCELİKLE BÖLGENİN SONRA ÜLKEMİZİN İHTİYAÇ DUYDUĞU İNSAN KAYNAĞINI YETİŞTİRMEK.

**HEDEF 1.1. 2020 yılı sonuna kadar eğitim ve öğretimin kalitesini arttırarak ÖSYS’de Tıp Fakülteleri arasından öncelikli olarak tercih edilen Tıp Fakülteleri arasında olmak.**

**Faaliyet 1.1.1.** . Her yıl ulusal ve yerel basında olumlu tanıtım haber sayısını arttırmak.

**Faaliyet 1.1.2** Tıp Fakültesine en yüksek puan ile giren başarılı öğrenciler için ödül sistemi geliştirmek.

**Faaliyet 1.1.3.** Akademik personele yönelik “Eğiticilerin Eğitimi Programları”nın sürdürülmesini sağlamak.

**HEDEF 1.2. 2020 yılı sonuna kadar eğitim ve öğretimde uluslararasılaşmayı arttırmak amacıyla personel ve öğrenci hareketliliğinde en az %50 artış sağlamak.**

**Faaliyet 1.2.1.** Tıp Fakülteleri arasında öğretim üyesi hareketliliğini, ulusal ve uluslararası düzeyde, 2020 yılı sonuna kadar en az %100 arttırmak.

**HEDEF 1.3. Her yıl eğitim ve araştırma yapmak ve hizmet üretmek üzere en az 5 adet stratejik işbirliği kurmak.**

**Faaliyet 1.3.1.** Kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve eğitim kurumlarında istihdam edilmiş, alanında uzman kişilere ders/seminer vermelerini sağlamak.

**Faaliyet 1.3.2.** Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içinde ihtiyaç analizi yaparak ülkenin ihtiyaç duyduğu alanlarda uzmanlık tez konuları belirlemek, geliştirmek ve mevcut programları analiz sonuçlarına göre yeniden düzenlemek.

**Faaliyet 1.3.3.** Özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile eğitim-öğretim ve hizmet kalitesini geliştirmek amacıyla ortak projelere imza atarak destek almak.

## 2- BİLİMSEL ARAŞTIRMALARIN NİTELİĞİNİ SÜREKLİ GELİŞTİRMEK.

**HEDEF 2.1. 2020 yılı sonuna kadar Tıp Fakültemiz Öğretim elemanlarının, Ulusal ve Uluslararası indekslere giren yayın ve atıf sayılarını her yıl en az %10 arttırmak.**

**Faaliyet 2.1.1.** Ulusal ve Uluslararası kongrelerde bildiri sunacak akademisyenlerin görevlendirmelerinde yolluk (konaklama,ulaşım,katılım ücreti) ve yevmiye giderlerinin karşılanması

**Faaliyet 2.1.2.** Her yıl Fakültemiz önderliğinde ve/veya ortaklığında en az 1 adet ulusal/uluslararası kongre veya sempozyum düzenlemek.

**Faaliyet 2.1.3.** Her bahar ve güz döneminde farklı disiplinlerin bir araya geldiği ve ortak proje olanaklarını tartıştıkları toplantılar düzenlemek.

**HEDEF 2.2. 2020 yılı sonuna kadar AB, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, Kalkınma Ajansı vb kurumların desteği ile üretilen proje sayısını her yıl en az %20 arttırmak.**

**Faaliyet 2.2.1** Proje ve hibe desteklerine ilişkin bilimsel toplantılar düzenlemek ve bilimsel toplantılara katılımı desteklemek.

**Faaliyet 2.2.2.** Ar-Ge'ye dayalı proje sayısını arttırmak ve teşvik etmek.

**HEDEF 2.3. 2020 yılı sonuna kadar en az 1 patent, faydalı model veya tescil almak ve en az 1 ticari teknoloji ürün üretme ve/veya yöntem geliştirmek.**

**Faaliyet 2.3.1.** Fikri sınai mülkiyet hakları eğitimleri vermek.

**Faaliyet 2.3.2.** Patent veya ticari tescil projeleri için ödüllü yarışma düzenlemek.

### **3-TOPLUMSAL KATKI SAĞLAMAYA YÖNELİK İŞBİRLİKLERİ VE HİZMETLERİ ARTTIRMAK**

**HEDEF 3.1. 2020 yılı sonuna kadar İlimiz ve bölgemiz insanına verilen sağlık hizmetleri standartlarını yükseltmek için Tıp Fakültesine yetenek, kalite ve kapasite artırıcı en az 3 girişimde bulunmak.**

**Faaliyet 3.1.1.** Her yıl Bölge insanını sağlık alanında bilgilendirecek faaliyetler düzenlemek.

**Faaliyet 3.1.2.** Her yıl İl ve/veya bölgede Üniversite önderliğinde en az bir sağlık projesi yürütmek.

**Faaliyet 3.1.3.** Bölgemizin ihtiyaç duyduğu alanda akademisyen kazandırmak.

**HEDEF 3.2. 2020 yılı sonuna kadar kamu, özel sektör ve sivil toplum kurum ve kuruluşlarıyla yapılan işbirliği sayısını her yıl en az %5 artırmak.**

**Faaliyet 3.2.1.** Ulusal sivil toplum kuruluşları ile bölgeye yönelik ortak faaliyetler düzenlemek.

**Faaliyet 3.2.2.** Kamu, özel sektör ve sivil toplum kurum ve kuruluşlarıyla ortak kongre ve bilimsel aktiviteler düzenlemek.

### **4-KURUMSAL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ SAĞLAMAK.**

**HEDEF 4.1. 2020 yılı sonuna kadar kaynak kullanım verimliliğini her yıl en az %5 iyileştirmek.**

**Faaliyet 4.1.1.** Kaynak kullanım verimliliği üzerine tüm birimlerimizin katılımıyla yılda en az 1 eğitim düzenlemek ve bilgilendirme kampanyaları yapmak.

**Faaliyet 4.1.2.** 2020'e kadar ortak kullanılan derslik, atölye ve laboratuvarların oranını artırmak

**Faaliyet 4.1.3.** Kaynakların etkin ve verimli kullanımına yönelik birimlerde gerekli yatırımları (bakım, onarım, kalibrasyon v.b) gerçekleştirmek

**HEDEF 4.2. 2020 yılı sonuna kadar iş sağlığı ve güvenliği faaliyetlerinin etkinliğini her yıl en az %10 arttırmak.**

**Faaliyet 4.2.1.** Tıp Fakültesi lisans ve Tıpta Uzmanlık düzeylerde sürdürülen iş sağlığı ve güvenliği eğitim çalışmalarını desteklemek, eğitim programlarına yönelik uygulama ve araştırma olanakları sağlamak.

**Faaliyet 4.2.2.** Tıp Fakültesi acil durum planlarını hazırlamak ve acil durum tatbikatları düzenlemek.

**Faaliyet 4.2.3.** Tıp Fakültesinin her yıl risk değerlendirme çalışmalarını planlamak ve uygulamak.

**Faaliyet 4.2.4.** Tıp Fakültesinin her yıl iş sağlığı ve iş güvenliği eğitim planını hazırlamak ve uygulamak.

-

### 1.2.5. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

- Üniversitemiz Yükseköğretim Kurulu Denetçileri ve Sayıştay Müfettişleri tarafından her yıl sürekli denetlenmekte, Tıp Fakültemizde bu denetlemelere tabi tutulmaktadır.
- Tıp Fakültemizde iyileştirme çalışmaları kapsamında yapılan etkinlikler ve işlemler web sitemizde yayınlanmaktadır. [www.tip.duzce.edu.tr](http://www.tip.duzce.edu.tr)

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Tıp Fakültemiz Eğitim Programları Düzce Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen esaslar dahilinde eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında dış paydaş olarak Sağlık Bakanlığı, İç paydaş olarak öğrenciler, öğretim elemanlarının görüş ve önerileri dikkate alınarak Eğitim Öğretim Koordinasyon kurulunca oluşturulur. Eğitim Programı ve ilgili yılın Akademik Takvimi Üniversite Senatosunun onayına sunulmak üzere Fakülte Kurulunca teklif edilir. **İlgili Belgeler Ek/1’de belirtilmiştir.**

- Programların yeterlilikleri “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi” dikkate alınarak, Anabilim Dallarının önerilerine göre Eğitim Öğretim Koordinasyon kurulunca oluşturulur. **İlgili belgeler Ek/2’de belirtilmiştir.**
- Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır.
- Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır.
- Programların eğitim amaçları ve kazanımları Web sayfası yolu ile kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. **Fakültemiz web sayfası [www.tip.duzce.edu.tr](http://www.tip.duzce.edu.tr)**

### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
			x	

### Kanıtları

- Fakülte Kurulu Kararı ve Ekleri (Ek/1-Ek-2) [www.tip.duzce.edu.tr](http://www.tip.duzce.edu.tr)

### B.1.2. Program Amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ Uyumu

Tıp Fakültemiz eğitim programının amaç ve çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ) Tıp Fakültesi yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiştir.

#### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
			x	

#### Kanıtlar

- Düzce Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Bilgi Sistemi (Bologna)  
<https://ebs.duzce.edu.tr/>

### B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Programın amaçları kazanımları ve ders kataloglarına ait bilgilere web sayfasında güncellenmektedir.

#### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
			x	

#### Kanıtlar

- Düzce Üniversitesi Tıp Fakültesi web sayfası [www.tip.duzce.edu.tr](http://www.tip.duzce.edu.tr)

### B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi

- Fakültemizin ders programları ve ders içerikleri Türkiye genelindeki tıp fakültelerinin eğitim ve öğretim programlarına benzer olarak yıllık sistemde düzenlenmektedir. Akademik takvimde bu sisteme göre yayınlanmaktadır. ([www.tip.duzce.edu.tr](http://www.tip.duzce.edu.tr))

#### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
		x		

#### Kanıtlar

- Fakültemiz web sitesinde yayınlanmaktadır. <http://www.tip.duzce.edu.tr>
- Üniversitemizin yıllık oryantasyon programı

### B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımı

Öğrencilerin dersler ile ilgili tüm etkinlikler için harcadıkları zaman iş yükü hesabına dahil edilmekte ve AKTS hesabı buna göre yapılmaktadır. Tıp Fakültesi programlarında yer alan dersler için AKTS değerleri belirlenmiştir. Ders plenlarında öğrenci iş yükünün hesap edilmesinde bu kriter tüm programlarda göz önüne alınmaktadır. Üniversitemizde uluslararası hareketlilik programlarından gelen ve giden öğrencilerin ders intibaklarında AKTS sistemi kullanılmaktadır.

#### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
			x	

#### Kanıtlar

- Tıp Fakültesi web sayfasında yayınlanmaktadır.
- Yönerge ve Yönetmelikler [www.tip.duzce.edu.tr](http://www.tip.duzce.edu.tr)

### B.1.6. Ölçme ve Değerlendirme

- Düzce Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda değerlendirilme yapılmaktadır.

#### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
			x	

#### Kanıtlar

Fakültemiz web sayfası yönetmelikler ve yönergeler [www.tip.duzce.edu.tr](http://www.tip.duzce.edu.tr)

### B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir.

- Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS) kredisi ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.
- Programların yürütülmesinde ilgili staj yöneticisi tarafından öğrencilerin aktif rol almaları öğrencinin seminer veya olgu sunumlarındaki başarısı değerlendirilerek, bu sonuç pratik sınava yansıtılmaktadır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır.
- Düzce Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda değerlendirilme yapılmaktadır.
- Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler vardır. Bu düzenlemeler Düzce Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilmiştir.



### B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

-Fakültemiz 4, 5, 6.ıncı sınıflarında yürütülmesinde ilgili staj yöneticisi tarafından öğrencilerin aktif rol almaları öğrencinin seminer veya olgu sunumlarındaki başarısı değerlendirilerek, bu sonuç pratik sınava yansıtılmaktadır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır  
-1.2,3.ıncı Sınıflarında kurul derslerine göre planlanan ders programının içeriği kapsamında öğretim yöntemi uygulanmaktadır.

#### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
			x	

#### Kanıtlar

Fakültemiz Akademik Takvimi <http://tip.duzce.edu.tr/Sayfa/856/akademik-takvim>

### B.3.2. Ölçme ve Değerlendirme

Düzce Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim öğretim sınav yönetmeliği ve Düzce Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim öğretim ve sınav yönergesi hükümlerine göre Fakültemiz öğrencilerinin ölçme ve değerlendirme işlemleri yapılmaktadır. [www.tip.duzce.edu.tr](http://www.tip.duzce.edu.tr)

#### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
			x	

#### Kanıtlar

Düzce Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim-öğretim sınav yönetmeliği

<http://tip.duzce.edu.tr/Dokumanlar/tip/Dosyalar/t%C4%B1p%20y%C3%B6netmelik.pdf>

Düzce Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim-öğretim ve sınav yönergesi

<http://tip.duzce.edu.tr/Dokumanlar/tip/T%C4%B1p%20E%C4%9Fitim%20C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

### B.3.3.Öğrenci geri bildirimleri

Tıp Fakültemizdeki dersler, program yapısı, ölçme değerlendirme yöntemleri gibi konularda öğrencilerimizin fikirlerine yer verilmektedir.

Fakültemiz kurulunda eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili alınan kararlara öğrenci temsilcisi katılımı sağlanmakta ve görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca her akademik yılın açılışında bölüm/programlar düzeyinde oryantasyon toplantıları düzenlenerek, programların yürütülmesi süreçleri ile ilgili öğrencilerin görüş ve önerileri alınmaktadır. Öğrenci şikayetleri öğrenci dilekçeleri dönem koordinatörlükleri düzeyinde gerekli incelemeler yapıldıktan sonra dekanlık düzeyinde de konu incelenerek öğrenciye yazılı geri bildirimde bulunmaktadır. Dekanlığımız bünyesinde var olan Açık Kapı günü etkinliği ile öğrencilerimiz sözel olarak da şikayetlerinin idari amire iletebilmektedir. Gerekli durumlarda düzeltici önleyici faaliyet süreci başlatılmaktadır.

#### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
			x	

#### Kanıtlar

- Öğrenci Dilekçeleri (Ek/5)
- Öğrenciye yazılan cevap yazıları (Ek/6)

### B.3.4. Akademik danışmanlık

Tıp Fakültemize kaydını yaptıran her öğrenci için öğretim üyeleri arasından bir akademik danışman atanmaktadır. Akademik danışmanlar, danışmanlık hizmetlerini Fakültemizde belirlenen esaslar ve ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütmektedir. Bu yönergeye göre danışman eğitim-öğretim hayatı boyunca öğrencinin başarı durumunu ve gelişimini izlemekte, öğretim programları çerçevesinde öğrencinin alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerle ilgili olarak öğrenciye önerilerde bulunmakta, öğrenciyi yönlendirmekte, mezuniyet için gerekli olan zorunlu ve seçmeli dersleri eksiksiz olarak ilgili yönetmelik çerçevesinde almasını sağlamakta, fakülte tarafından müfredatlarda yapılan değişiklikler nedeni ile uygulanan intibaklarda öğrencileri yönlendirme çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca Fakültemiz tarafından oluşturulan öğrenci danışmanlık formu danışman öğretim elemanı tarafından doldurularak öğrencilerin eğitimi süresince takip edilerek güncellenmektedir.

#### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
		x		

#### Kanıtlar

- Tıp Fakültesi Öğrenci danışmanlığı takip değerlendirme formu. (Ek/3)
- Danışma atama yazısı örneği (Ek/4)

#### **B.4. Öğretim Elemanları**

Kurum, Öğretim Elemanlarının atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili süreçlerde adil ve açık bir şekilde yürütülmektedir.

##### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Fakültemiz öğretim üyesi kadrosuna alım ve atamalar Düzce Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ek Koşullarına uygun olarak yapılmaktadır. Öğretim görevlisi kadrosuna yapılacak atamalarda Öğretim Üyesi dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına yapılacak atamalarda uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına ilişkin usul ve esaslar hakkında yönetmelik maddeleri esas alınmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

1	2	3	4	5
				x

#### **Kanıtlar**

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği (Ek/7)

Düzce Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ek Koşulları (Ek/8)

Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (Ek/9)

#### **B.4.2. Öğretim yetkinliği**

Tıp Fakültemizin kendi bünyesinde Eğiticilerin Eğitimi Programı bulunmamaktadır. Ancak üniversitemiz tarafından yürütülen Eğiticilerin Eğitimi Programı'na göreve yeni başlayan ya da katılmak isteyen öğretim elemanlarımız desteklenerek, güncel eğitim öğretim yaklaşımlarından faydalanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları üniversitemiz Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği Esasları doğrultusunda 2547 sayılı kanunun 39. maddesi gereğince başvuru yaptıkları takdirde üniversitemiz Yönetim Kurulu kararı ile yurt dışı etkinliklere katılma konusunda desteklenmektedir. 2547 sayılı kanunun 39. Maddesi gereğince yurt içi bilimsel etkinliklere katılım başvuruları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca her mali yıl sonunda birim faaliyet raporuna işlenmek amacıyla öğretim elemanlarının yaptığı bilimsel etkinlikler ve çalışmalara yönelik bilgiler istenmektedir. Öğretim Üyesi kadrosundaki öğretim elemanlarımızın yıl içerisinde yapmış oldukları bilimsel çalışmaları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Yönetim Bilgi Sistemine altı aylık iki periyot halinde işlenmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

1	2	3	4	5
			x	

## Kanıtlar

### Yönetim Bilgi Sistemi

<http://stratejiuygulama.duzce.edu.tr/index.aspx>

### Birim Faaliyet Raporu

<http://www.tip.duzce.edu.tr/Sayfa/20670/faaliyet-raporlari>

### Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği Uygulama Esasları (Ek/10)

#### B.4.3.Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının bilimsel etkinlikler Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği ve Düzce Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Yönergesini kapsamında üniversitemiz bünyesindeki değerlendirilmekte ve ücretlendirilerek ödüllendirilmektedir.

#### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
			x	

## Kanıtlar

Akademik Teşvik Ödeneği

<https://personel.duzce.edu.tr/Sayfa/21746/akademik-tesvik-2019>

Düzce Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik Yönergesi (Ek /11)

<http://www.duzce.edu.tr/Dokumanlar/d55c78b0-c0ea-4b09-8a54-1cdcdbedf2e4.pdf>

#### B.5.Öğrenme Kaynakları

Kurum, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişebilir olmasını güvence altına almalıdır.

##### B.5.1.Öğrenme Kaynakları

Kurum, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.)yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlanmaktadır. Laboratuvarlarımıza kadavra, maket, mikroskop ve donanım malzemeleri temin edilmektedir.

#### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5

		x		
--	--	---	--	--

#### **B.5.4. Engelsiz Üniversite**

Fakültemizde engelli öğrencilere yönelik morfoloji binamızda fiziki düzenlemeler yapılmıştır.

##### **Olgunluk Düzeyi**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
				x

#### **Kanıtlar**

D.Ü. Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi (Ek/12)

#### **B.5.5. Rehberlik, Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri**

Fakültemiz düzeyinde oryantasyon toplantıları düzenlenerek, öğrencilerin kuruma ve programa uyum sağlamaları ile ilgili bilgi alışverişinde bulunmaktadır. Fakültemiz öğrencileri mezun olduktan sonra sağlık bakanlığı tarafından ülkemiz genelindeki sağlık birimlerine atamaları yapılmaktadır.

##### **Olgunluk Düzeyi**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
			x	

#### **Kanıtlar**

3359 sayılı Sağlık Hizmetleri Temel Kanunu (Ek/13)

#### **B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Kurumumuz, programları izlenmesi ve güncellenmesini sistematik olarak yapmakta ve bu doğrultuda il içindeki iç ve dış paydaşlarla ve ulusal düzeydeki akranları ile işbirliği içinde çalışmalar yürütmektedir.

##### **B.6.1. Programların çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi**

Fakültemiz öğrencilere yapılan sınav sonucunda sınav değerlendirmeleri yapılmakta değerlendirme sonucunda hataların olduğu görüldüğü takdirde konu fakültemiz fakülte kurulunda görüşülmektedir.

##### **Olgunluk Düzeyi**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
		x		

**Kanıtlar**

Fakülte Kurulu Karar Örneği (Ek/14)

**B.6.2. Mezun izleme sistemi**

Tıp Fakültemiz web sayfasında üniversitemiz Mezun Bilgi Sistemi Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi**

1	2	3	4	5
	x			

**Kanıtlar**

- Düzce Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi